

Перечень контрольных вопросов по дисциплине

«Дошкольная педагогика»

1. Занятие как основная форма обучения в ДОУ. Классификация занятий. Психолого-педагогические требования к их организации. Современные подходы к содержанию и методике.
2. Сущность, специфические особенности и формы организации учебно-познавательной деятельности дошкольника.
3. Проблема сенсорного воспитания детей дошкольного возраста. Задачи, содержание, средства и методы сенсорного воспитания.
4. Сущность и психолого-педагогические основы социально-нравственного воспитания. Механизм нравственного воспитания. Приобщение детей к общечеловеческим ценностям.
5. Задачи, принципы, содержание, средства и методы социально-нравственного воспитания дошкольников.
6. Воспитание культуры поведения детей дошкольного возраста.
7. Теоретические основы художественно-эстетического воспитания в дошкольном возрасте. Задачи, содержание, формы и методы эстетического воспитания дошкольников.
8. Организация художественной деятельности в ДОУ: специфика, содержание и формы организации.
9. Своеобразие деятельности дошкольника. Характеристика видов детской деятельности, их взаимосвязь. Организация и руководство детской деятельностью.
10. Психолого-педагогические основы воспитания дошкольника в труде. Специфика детского труда. Задачи трудового воспитания.
11. Виды, содержание, формы организации труда в дошкольном возрасте.
12. Ознакомление с трудом взрослых как средство формирования трудовой деятельности дошкольников.
13. Требования к организации и руководство трудовой деятельностью дошкольников.
14. Теоретические основы организации детской игры. Значение и классификация детских игр. Место игры в педагогическом процессе ДОУ.
15. Специфика сюжетно-ролевой игры: ее структура, содержание, закономерности развития.
16. Особенности, структура, классификация и руководство дидактической игрой дошкольников.
17. Специфика и виды театрализованных игр. Организация и руководство.
18. Компьютерные игры в ДОУ. Специфика и виды компьютерных игровых программ для дошкольников. Психолого- педагогические требования к организации.

19. Технологии руководства сюжетно-ролевой игрой детей дошкольного возраста.
20. Проблема преемственности ДООУ и школы: задачи, содержание и формы организации преемственности.
21. Роль игрушки в развитии личности. Классификация игрушек. Психолого- педагогические требования к игрушкам.
22. Проблема готовности детей дошкольного возраста к обучению в школе: сущность, структура и содержание готовности.
23. Социальное развитие и воспитание дошкольника. Общение как средство социального развития. Специфика общения дошкольников со взрослыми и сверстниками.
24. Необходимость сотрудничества семьи, ДООУ и школы. Задачи, принципы, формы и методы организации взаимодействия семьи и дошкольного учреждения.
25. Семья как социокультурная среда воспитания и развития личности. Психолого-педагогические условия и факторы семейного воспитания.
26. Детский коллектив: его специфика, пути формирования. Воспитание коллективных взаимоотношений в группе ДООУ.
27. Специфика воспитания ребенка раннего возраста: общие закономерности воспитания, этапы развития. Характеристика предметно-манипулятивной деятельности.
28. Проблема адаптации детей раннего и дошкольного возраста к условиям ДООУ.
29. Методы научно-педагогических исследований в дошкольной педагогике.
30. Современная система дошкольного образования.
31. Дошкольное воспитание за рубежом.
32. Основные направления реформирования системы дошкольного образования. Концепция дошкольного воспитания. Гуманизация педагогического процесса ДООУ.